



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/2025

Referente del progetto: Gloria Ciriello

Scopo

Le nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica, approvate con il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024, che entrano in vigore a partire dall'anno scolastico 2024/2025, integrano e perfezionano quanto previsto dalla precedente normativa, Legge n. 92 del 20 agosto 2019, e sostituiscono le Linee Guida precedenti, definendo obiettivi e traguardi per l'insegnamento dell'educazione civica in modo dettagliato e per tutti i gradi di istruzione.

Le nuove Linee Guida del 2024 rafforzano tre ambiti tematici già delineati, fornendo però nuovi strumenti e orientamenti didattici per garantire una maggiore continuità verticale e un più solido inserimento dell'educazione civica nel contesto delle discipline curriculari.

Gli ambiti di riferimento, seppur con qualche modifica rispetto alla normativa precedente, rimangono i seguenti:

1. Costituzione, diritti umani, legalità e solidarietà
2. Educazione ambientale e sviluppo sostenibile
3. Cittadinanza digitale e responsabilità tecnologica

L'insegnamento dell'educazione civica, continua ad essere un **insegnamento trasversale e multidisciplinare**, coinvolgendo tutte le discipline del curriculum scolastico. Ogni insegnante è infatti **contitolare dell'insegnamento**, il che significa che ciascuno è chiamato a integrare tematiche di educazione civica nel proprio ambito disciplinare, sia attraverso contenuti specifici sia con attività mirate allo sviluppo delle competenze civiche e sociali degli studenti.

Le linee guida continuano inoltre a prevedere un minimo di **33 ore annuali di insegnamento per classe**, distribuite nel corso dell'anno scolastico, in modo da garantire una continuità formativa. Le ore dedicate all'educazione civica possono essere declinate



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

in diverse modalità, con progetti, laboratori e attività che collegano in modo coerente i vari temi previsti dal curriculum alle discipline di ciascun docente.

Per quanto riguarda la valutazione, il **coordinatore di classe** ha il compito di proporre la valutazione complessiva del percorso svolto dagli studenti. Proposta che deve poi essere discussa e deliberata collegialmente dal **consiglio di classe**, in modo che la valutazione rispecchi il contributo di tutti i docenti. A tal proposito, ogni docente del consiglio di classe, nella sua funzione di contitolare, è responsabile non solo dello svolgimento delle attività legate all'educazione civica, ma anche della loro valutazione.

Per quanto attiene alle tematiche proposte, Le nuove Linee Guida propongono alcune novità e ribadiscono l'importanza di alcuni temi già consolidati nel curriculum scolastico. In particolare emergono:

- la centralità della persona umana, ponendo l'accento sulla valorizzazione dei talenti individuali e sul rispetto della dignità umana come fondamento della società;
- Sicurezza sul Lavoro;
- Educazione Stradale, per rendere consapevoli gli studenti dell'importanza delle regole del codice della strada, contribuendo così alla sicurezza individuale e collettiva;
- Stili di vita sani e contrasto alle dipendenze, con particolare attenzione all'alimentazione, all'attività fisica e al benessere psicofisico, nonché al contrasto delle dipendenze da sostanze, gioco d'azzardo e uso eccessivo della tecnologia;
- Educazione finanziaria, per sviluppare la consapevolezza economica degli studenti;
- Uso etico e responsabile delle tecnologie, in cui sono incluse tematiche moderne come l'intelligenza artificiale, la privacy e il cyberbullismo, promuovendo una consapevolezza critica sull'uso delle tecnologie e il rispetto della privacy;
- Concetto di patria, inteso non solo come identificazione nazionale, ma anche come appartenenza a una comunità più ampia e inclusiva, in linea con i valori democratici a cui la società e cultura italiana si ispira;
- Importanza dei doveri, oltre che dei diritti, che contribuisce ad un'educazione alla responsabilità e implica il rispetto delle regole, fondamentali per la convivenza civile;
- Rispetto dei beni pubblici e la tutela del patrimonio culturale, artistico e monumentale dell'Italia, partendo dalle strutture scolastiche e dal decoro urbano;
- Contrasto delle mafie e di tutte le forme di criminalità, insegnando comportamenti attivi e proattivi per prevenire tali fenomeni.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

● Sostenibilità economica, concetto per cui lo sviluppo economico deve essere valorizzato ma allo stesso tempo bilanciato con quello di sostenibilità, con un forte accento sulla necessità di armonizzare la crescita economica con il rispetto per l'ambiente e la qualità della vita, includendo l'educazione all'uso responsabile delle risorse naturali.

Le Linee Guida inoltre incoraggiano le scuole a sviluppare attività pratiche e progetti che possano integrare questi temi nella vita scolastica quotidiana, promuovendo l'apprendimento attivo e l'impegno degli studenti.

A tal fine in questo documento sono raccolti i progetti e le attività che la nostra scuola ha pianificato per l'anno scolastico 2024/2025 per integrare in modo efficace e sistematico l'educazione civica nel curriculum di istituto. Le attività proposte riflettono un'attenzione particolare alla dimensione pratica e operativa dell'insegnamento, in linea con l'approccio esperienziale richiesto dalle nuove Linee Guida.

Attività e progetti che rientrano nel curriculum di educazione civica:

1. **Progetto PEER EDUCATION NELLE SCUOLE:** Attività di prevenzione alla dipendenza da Internet e all'Addiction Gaming, rivolta alle classi terze, organizzata dalla Titoli Minori in collaborazione con il SerD dell'Ulss 3 Serenissima.

Tutti gli studenti di classe terza verranno invitati a una formazione per diventare Studenti Peer. La formazione dei Peer sarà svolta in due giornate, il primo incontro si svolgerà dalle ore 9:00 alle 16:00 e il secondo in orario pomeridiano, per un totale di 10 ore. Al termine della formazione gli studenti di terza potranno effettuare l'intervento Peer nelle classi prime. Gli studenti che svolgeranno la formazione e l'attività come Peer si candidano per ottenere il 10 in Educazione Civica (sentito il parere favorevole del CdC).

L'attività per ogni singolo alunno partecipante sarà conteggiata per un totale di 10 ore di PCTO. L'attività svolta nelle classi prime varrà come attività di Educazione Civica.

2. **EDUCAZIONE A UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE** rivolto alle classi seconde da parte dei docenti di biologia e scienze dell'alimentazione e scienze motorie.
3. **PROGETTO MARTINA:** Progetto di prevenzione alle patologie tumorali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

rivolto alle classi quarte, in collaborazione con Lions Club e i medici dell’U.O dell’Ulss 3 Serenissima. Siamo in attesa delle date.

4. **PUNTO D’ASCOLTO:** 1.5 ore al mese, da novembre a maggio per incontri individuali o a piccoli gruppi, su prenotazione, previa autorizzazione firmata dai genitori. Verrà dedicata mezz’ora per ogni colloquio. Con tale servizio si fornirà un aiuto per risolvere i disagi nell’ambito scolastico, sociale o familiare. Ne possono usufruire: alunni, genitori, docenti
5. **PROGETTO ADMO:** Incontro rivolto alle classi quinte per sensibilizzare i giovani all’iscrizione al Registro Donatori di Midollo. Il primo incontro informativo verrà svolto entro il mese di dicembre. Le 2 ore a progetto saranno conteggiate come ore di Educazione Civica.
6. **CORSO DI PRIMO SOCCORSO:** in collaborazione con ULSS 3, mira a fornire agli studenti informazioni corrette per gestire al meglio situazioni d’urgenza. Il progetto prevede lo svolgimento di 12 ore di formazione (8 teoria + 4 pratica) riservato alle classi 4° nel periodo dicembre 2023 - aprile 2024.
7. **LE GIORNATE DELLO SPORT:** organizzazione a cura dei docenti di Scienze motorie. Sono previste per tutte le classi parallele dell’istituto delle attività sportive. Per l’a.s. 2024/2025 le proposte sono:
 - classi 1°: Acropark al Passo Fiorine
 - classi 2°: ciaspolata
 - classi 3°: rafting
 - classi 4°: sci da fondo
 - classi 5°: trekking in montagna (con visita alle trincee)
8. **PROGETTO “ZENIT E NADIR”: ROTTE EDUCATIVE IN MARE APERTO:** Due incontri laboratoriali, dalla durata di due ore ciascuno in ciascuna classe che aderirà al progetto. Il progetto organizzato dalla cooperativa REM è finalizzato a fornire strumenti utili al riconoscimento e alla gestione delle emozioni, specie in situazioni di conflitto, e a promuovere una cultura della legalità basata sulla cooperazione, la riconciliazione e il rispetto reciproco. L’indicazione delle classi interessate ad aderire verrà affidata ai coordinatori di classe.
9. **OTTOBRE “GIORNATA MONDIALE DELLA SALUTE MENTALE –** In occasione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

della giornata mondiale della Salute Mentale il CSM, Centro Salute Mentale, organizza un evento dedicato alle classi quinte degli Istituti Secondari per sensibilizzare gli adolescenti sull’argomento. L’evento prevede la visione di un film inerente alla salute mentale e a seguire dibattito di confronto/informativo.

10. **VISITA A BORDO DI GRIMALDI:** Visita ad una delle navi Ri-Ro cargo di ultima generazione della compagnia Grimaldi denominate Eco, che lavorano a zero emissioni di sostanze inquinanti in porto. Con destinatari gli studenti dell’indirizzo Logistica e Trasporti
11. **PROGETTO ACCOGLIENZA:** indirizzato alle classi prime e svolto durante le prime settimane dell’anno scolastico, per favorire l’inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica, la socializzazione all’interno della classe e la motivazione allo studio. Ma anche per incoraggiare una partecipazione attiva e responsabile alle iniziative della scuola e promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Conoscere i Regolamenti di Istituto, l’organizzazione scolastica, gli organismi della scuola e le relative funzioni.
12. **Bullo...TI SBULLO:** il progetto prevede un numero variabile e ancora non definito di incontri, lungo tutto il corso dell’anno scolastico, con la partecipazione di operatori dell’ULSS 3 Serenissima, Polizia Postale, Arma dei Carabinieri.
13. **LIBRIAMOCI:** progetto ormai consolidato che prevede la lettura ad alta voce nelle classi con la partecipazione di lettori volontari, qualora vertesse su tematiche di attualità o comunque inerenti ai temi dell’educazione civica.
14. **EduCASH.On,** evento di approfondimento del tema dell’Educazione Finanziaria, con particolare attenzione all’uso improprio degli strumenti finanziari da parte dei giovani, soprattutto nel vasto mondo del mercato online. Attività rivolta alle classi quarte indirizzo SIA
15. **IO riciclo e tu?:** progetto per sensibilizzare i ragazzi al rispetto dell’ambiente, favorendo l’attenzione sul tema dei rifiuti e il possibile riutilizzo dei materiali, con un’introduzione alla tutela del patrimonio culturale. Il progetto prevede una fase di raccolta di informazioni mediante un incontro con operatori di Veritas, e una fase di uscita per la raccolta.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

16. **REYER SCHOOL CUP**: torneo di Basket in gironi all’italiana tra quadre di istituti superiori secondari del Veneto. Si terrà tra gennaio ad aprile 2025.
17. **Progetto FAI – Apprendisti Ciceroni**: progetto di formazione nell’ambito del programma PCTO, con l’intento di far nascere nei giovani la consapevolezza del valore del patrimonio storico-culturale locale, e l’interesse e al recupero del bene, in quanto parte d’identità del territorio. Sono coinvolti gli studenti della classe terza A Turismo.
18. **FORMAZIONE RAPPRESENTANTI STUDENTI**: Quattro incontri per le classi prime con i docenti formatori, durante i quali si affronteranno tematiche legate al ruolo e alla responsabilità del rappresentante.
19. **Eventuali Convegni proposti da Titoli Minori** qualora attengano a tematiche incluse nelle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica (donna, violenza, forze armate)
20. **Lezioni e attività sulle mafie** svolti nel corso dell’anno scolastico dai docenti curricolari ed eventualmente incontri con autori o altre figure di rilievo
21. **Altri progetti** che devono ancora essere approvati: Orto didattico? Scuolaacquario? “IL GIARDINO DELLE PIANTE AROMATICHE”?

Svolgimento progetti/attività e risorse umane coinvolte

I progetti e le attività oggetto del presente documento, saranno realizzati durante tutto il corso dell'anno scolastico. Le ore svolte saranno inserite da ciascun docente nel registro e indicate ore di educazione civica, saranno poi conteggiate nel monte ore previsto (33 ore) per ciascuna classe.

I progetti e le attività di educazione civica saranno svolte dai docenti disciplinari organizzatori, dagli accompagnatori (in caso di uscita dall’Istituto) o dai docenti dell’ora di lezione prevista per la classe in orario (se trattasi di sorveglianza o di attività all’interno dell’Istituto), oltre a tutte le figure coinvolte nella realizzazione degli incontri o attività

Attività di revisione della documentazione



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “CESTARI - RIGHI”

Borgo San Giovanni, 12/A - 30015 Chioggia (VE)

Tel. 041.4967600

Cod. Mecc.: **VEIS02200R** – C.F. 91021780274

e-mail: veis02200r@istruzione.it

e-mail certificata: veis02200r@pec.istruzione.it



I.T.C.S “Domenico Cestari”

Cod. Mecc.: VETD022013 (diurno)

Cod. Mecc.: VETD02251C (serale)

I.T.I.S. “Augusto Righi”

Cod.Mecc.: VETF022019 (diurno)

Cod.Mecc.: VETF02251P (serale)

I.P.S.S.A.R “Giovanni Sandonà”

Cod. Mecc.: VERH022011

www.cestari-righi.edu.it

Nel corso dell'anno scolastico sarà avviato un processo di revisione dei documenti dell'Istituto inerenti l'educazione civica, con particolare riferimento al curricolo verticale. Tale intervento di aggiornamento è finalizzato a garantire l'allineamento del curricolo in conformità alle nuove Linee Guida ministeriali per l'insegnamento dell'educazione civica, introdotte con il Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024. L'attività di revisione prevederà un'analisi approfondita della struttura curricolare attuale e una fase di integrazione del documento dell'Istituto ai fini dell'aggiornamento rispetto alle nuove indicazioni normative. Questa revisione prevede il contributo attivo e le indicazioni da parte dei singoli dipartimenti disciplinari, essenziali per garantire un allineamento coerente e integrato del curricolo verticale.

Chioggia, 11 ottobre 2024

LA REFERENTE
Prof.ssa Gloria Ciriello